**Visión del Sistema (DEV-VIS)**

**(Nombre de su proyecto)**

*Módulo …*

Versión [1.0.0]

Información del Documento

|  |  |
| --- | --- |
| Título: |  |
| Subtítulo: |
| Versión: | [1.0.0] |
| Archivo: |  |
| Autor: |  |
| Estado: |  |

Lista de Cambios

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Versión | Fecha | Autor | Descripción |
| 1.0.0 | 2019-07-13 | JVE, CCA | Emisión Inicial |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Firmas y Aprobaciones

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Elaborado Por: |  | |  |
| Fecha: |  | Firma: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Revisado Por: |  | |  |
| Fecha: |  | Firma: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aprobado Por: |  | |  |
| Fecha: |  | Firma: |
|  |  |  |  |

Contenido

[Referencias 1](#_Toc141030847)

[1 Posicionamiento del Producto 2](#_Toc141030848)

[1.1 Definición del Problema 2](#_Toc141030849)

[1.2 Posicionamiento del Producto **¡Error! Marcador no definido.**](#_Toc141030850)

[2 Resumen de los Afectados/Involucrados 5](#_Toc141030851)

[3 Resumen de Usuarios 6](#_Toc141030852)

[4 Necesidades de los Afectados/Usuarios 7](#_Toc141030853)

[4.1 Necesidades comunes de todos los afectados 7](#_Toc141030854)

[4.2 Personal del AEC 7](#_Toc141030855)

[4.3 Ejecutores 8](#_Toc141030856)

[4.4 Directores de Escuela 9](#_Toc141030857)

[4.5 Autoridades y Directores Generales: DGA, DGF, DGC 10](#_Toc141030858)

[4.6 Participantes 10](#_Toc141030859)

[4.7 Proveedores 10](#_Toc141030860)

[5 Resumen del Producto 11](#_Toc141030861)

[5.1 Perspectiva del Producto 11](#_Toc141030862)

[5.2 Resumen de Capacidades 12](#_Toc141030863)

[Beneficios 12](#_Toc141030864)

[Características 12](#_Toc141030865)

[5.3 Supuestos y Dependencias 13](#_Toc141030866)

[6 Características del Producto 13](#_Toc141030867)

[ANEXOS 16](#_Toc141030868)

[Anexo 1 – Requerimientos no Contemplados 16](#_Toc141030869)

[Anexo 2 – Relación Necesidades – Características 16](#_Toc141030870)

**Visión del Sistema (DEV-VIS)**

**PHANTOM**

*Módulo …*

## Referencias

|  |  |
| --- | --- |
| **[1]** | Definición de Requerimientos de Software ANSI/IEEE std. 830-1984 |
| **[2]** | Racional Unified Process RUP |
| **[3]** | Área de Educación Continua AEC |
| **[4]** | Director General Académico DGA |
| **[5]** | Director General Financiero DGF |
| **[6]** | Director General de CITTES DGC |

# Posicionamiento del Producto

## Definición del Problema

|  |  |
| --- | --- |
| El problema de |  |
| Afecta a |  |
| Cuyo impacto es |  |
| Una solución exitosa es |  |

## Posicionamiento del Producto

|  |  |
| --- | --- |
| Para |  |
| Quién(es) |  |
| El (nombre del producto) |  |
| Que |  |
| A Diferencia |  |
| Esta Aplicación |  |

# Resumen de los Afectados/Involucrados

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Descripción** | **Responsabilidades** |
| Personal del AEC |  |  |
| Ejecutores |  |  |
| Directores de Escuela |  |  |
| Directores Generales (DGA, DGF, DGC) |  |  |
| Autoridades |  |  |
| Proveedores |  |  |
| Participantes de los cursos y capacitaciones |  |  |

# Resumen de Usuarios

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Descripción** | **Afectado al que representa** |
| Personal del AEC |  |  |
| Ejecutores |  |  |
| Directores de Escuela |  |  |
| Directores Generales (DGA, DGF, DGC) |  |  |
| Autoridades |  |  |
| Proveedores |  |  |
| Participantes de los cursos y capacitaciones |  |  |

# Necesidades de los Afectados/Usuarios

## Necesidades comunes de todos los afectados

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad** | **Prioridad** | **Solución Actual** | **Soluciones Propuestas** | **Preocupación** |
| Que se puedan generar reportes de una forma rápida y oportuna. |  |  |  |  |

## Personal del AEC

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad** | **Prioridad** | **Solución Actual** | **Soluciones Propuestas** | **Preocupación** |
| Llevar un registro del presupuesto de cada una de las capacitaciones que se lleva en el área. |  |  |  |  |
| Controlar el gasto antes, durante y después de las capacitaciones que cada ejecutor realiza. |  |  |  |  |
| Tener una base de datos de proveedores con datos de los bienes y servicios ofertados por cada ejecutor. |  |  |  |  |
| Mantener una lista de contactos para personas o instituciones que son de interés para el AEC. |  |  |  |  |
| Tener la hoja de vida de los capacitadores de los eventos. |  |  |  |  |
| Llevar un control en el estado en el que se encuentra la logística de la capacitación. |  |  |  |  |
| Tabular las evaluaciones aplicadas a los participantes y analizar sus resultados. |  |  |  |  |
| Generar reportes con formato definido (estáticos) y con formato por definir (dinámicos) de acuerdo a las necesidades del AEC. |  |  |  |  |

## Ejecutores

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad** | **Prioridad** | **Solución Actual** | **Soluciones Propuestas** | **Preocupación** |
| Controlar el gasto antes, durante y después de las capacitaciones que cada ejecutor realiza. |  |  |  |  |
| Tener una base de datos de proveedores con datos actualizados de los bienes y servicios ofertados por cada ejecutor. |  |  |  |  |
| Tener la hoja de vida de los capacitadores de los eventos. |  |  |  |  |
| Llevar un control en el estado en el que se encuentra la logística de la capacitación. |  |  |  |  |
| Tabular las evaluaciones aplicadas a los participantes y analizar sus resultados. |  |  |  |  |
| Generar reportes con formato definido (estáticos) y con formato por definir (dinámicos) de acuerdo a las necesidades del AEC. |  |  |  |  |

## Directores de Escuela

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad** | **Prioridad** | **Solución Actual** | **Soluciones Propuestas** | **Preocupación** |
| Que los reportes solicitados se puedan generar rápidamente. Por ejemplo: Lista de estudiantes aprobados y reprobados. | Media | Se elabora manualmente en un procesador de palabras el reporte correspondiente | Disponer de una herramienta para generación de reportes frecuentes. |  |

## Autoridades y Directores Generales: DGA, DGF, DGC

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad** | **Prioridad** | **Solución Actual** | **Soluciones Propuestas** | **Preocupación** |
| Tener acceso oportuno a los reportes financieros, académicos. |  |  |  |  |

## Participantes

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad** | **Prioridad** | **Solución Actual** | **Soluciones Propuestas** | **Preocupación** |
| Tener acceso eficiente y oportuno a la información de la capacitación a la que asistieron. |  |  |  |  | |

## Proveedores

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad** | **Prioridad** | **Solución Actual** | **Soluciones Propuestas** | **Preocupación** |
| Que los bienes y servicios ofertados se encuentren actualizados. |  |  |  |  | |

# Resumen del Producto

## Perspectiva del Producto

El “Módulo para el manejo y control de procesos del Área de Educación Continua”, será parte del Sistema de Gestión Académica “DANTA” cuyo objetivo es agilizar y automatizar los procesos que se llevan en el AEC de la UTPL, para de esta manera mejorar el servicio brindado a quienes son beneficiarios de estas capacitaciones.

Como este módulo será parte del sistema “DANTA”, interactuará con 3 módulos principales que son: el módulo de Gestión Académica, el módulo de Matriculación y el módulo de Configuración. A continuación se da una breve explicación acerca de las funciones principales de dichos módulos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Módulo de** | **Descripción** |
| Gestión Académica |  |
| Matriculación |  |
| Configuración |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Modulo: Gestión Académica** | |
| **Sub módulo** | **Descripción** |
| Área de Educación Continua |  |

## Resumen de Capacidades

### Beneficios

### Características

## Supuestos y Dependencias

# Características del Producto

|  |  |
| --- | --- |
| **Característica** | **Detalle** |

# ANEXOS

# Anexo 1 – Requerimientos no Contemplados

## Anexo 2 – Relación Necesidades – Características

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Necesidad** | **Prioridad** | **Característica** |
|  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |